

Lista articolelor în limba franceza

2014

1. Les provocations lexicales dans les traductions roumaines du drame «Macbeth». *Glotodidactica*. 2014, nr. 2(V)(280), 46-38. ISSN 1857-0763. (Cat. C)
2. L'approche par compétences dans l'enseignement de la langue ukrainienne en VIIe classe (le thème «L'adverbe»). *Glotodidactica*. 2014, nr. 2(V)(280), 54-47. ISSN 1857-0763. (Cat. C)
3. Modeliser a l'écrit en contexte universitaire. *Glotodidactica*. 2014, nr. 1(V), 57-53. ISSN 1857-0763. (Cat. C)

2013

4. Le modelage d'une approche basée sur la tâche pour l'enseignement du français fondé sur les TIC dans deux universités aux pays anglophones de l'Afrique de l'ouest. *Glotodidactica*. 2013, nr. 2, 33-21. ISSN 1857-0763. (Fără categorie)
5. L'enseignement du fou en contexte vétérinaire. *Glotodidactica*. 2013, nr. 2, 52-45. ISSN 1857-0763. (Fără categorie)
6. Les approches théâtrales dans l'enseignement et l'apprentissage du fle. *Glotodidactica*. 2013, nr. 1, 21-9. ISSN 1857-0763. (Fără categorie)
7. Les typologies des usages des TIC par les enseignants et les apprenants de français des établissements Universitaires en Afrique de l'ouest. *Glotodidactica*. 2013, nr. 1, 37-22. ISSN 1857-0763. (Fără categorie)

2012

8. L'audio-visuel, un précieux instrument de découverte du texte hugolien «Notre-Dame de Paris». *Glotodidactica*. 2012, nr. 1, 89-84. ISSN 1857-0763. (Fără categorie)
9. Le français sur objectif universitaire. *Glotodidactica*. 2012, nr. 1, 49-36. ISSN 1857-0763. (Fără categorie)

2011

10. Approches méthodologiques des problèmes historiques du Français: Les phénomènes mixtes de l'évolution phonétique. *Glotodidactica*. 2011, nr. 2, 60-52. ISSN 1857-0763. (Fără categorie)
11. Développement des compétences et performances communicatives et actionnelles chez les apprenants du fle (Surtout à travers les TIC(E)). *Glotodidactica*. 2011, nr. 2, 80-61. ISSN 1857-0763. (Fără categorie)
12. Les technologies d'information et de communication éducatives - un support efficace dans l'apprentissage de la langue française. *Glotodidactica*. 2011, nr. 2, 132-125. ISSN 1857-0763. (Fără categorie)
13. Quelle grammaire enseigner pour former chez les étudiants la compétence d'expression orale?. *Glotodidactica*. 2011, nr. 2, 112-107. ISSN 1857-0763. (Fără categorie)
14. Réflexions à propos des différences de personnalité inter-sexes. *Glotodidactica*. 2011, nr. 2, 27-13. ISSN 1857-0763. (Fără categorie)

2010

15. Apport du tutorat et rôle de l'apprenant dans un dispositif hybride de tâches fondé sur internet: ce que révèlent les résultats d'un travail de terrain mené en Égypte pour améliorer l'acquisition chez des arabophones égyptiens de fle- étape d'une recherche. *Glotodidactica*. 2010, nr. 2, 26-10. ISSN 1857-0763. (Fără categorie)
16. Internet dans la formation initiale des interprètes du Français en Roumain dans les Universités Moldaves. *Glotodidactica*. 2010, nr. 2, 54-48. ISSN 1857-0763. (Fără categorie)
17. Éléments de morphologie française: règles et exercices.. *Glotodidactica*. 2010, nr. 1, 63-62. ISSN 1857-0763. (Fără categorie)

18. Internet à l'usage des enseignants et des apprenants du fle de la Republique de Moldova. *Glotodidactica*. 2010, nr. 1, 41-37. ISSN 1857-0763. (Fără categorie)
19. Internet et l'approche par taches: quel apport pour l'acquisition d'une langue seconde ou étrangere (12)?. *Glotodidactica*. 2010, nr. 1, 18-9. ISSN 1857-0763. (Fără categorie)